



### „WohlfühlKlimaSchule“

**WohlfühlKlima steht in der Regenbogenschule VS 9 Fellach für ein ganzheitliches Konzept, das wir unseren Kindern mit Projekten und im Unterricht vermitteln und vorleben. Unter WohlfühlKlima verstehen wir ein Bewusstsein dafür, dass ein Leben in Gemeinschaft global, wie auch im engen privaten und schulischen Umfeld nur funktionieren kann, wenn auf die Bedürfnisse anderer (Fairtrade Schule) wie auch der Umwelt (Umweltzeichenschule) geachtet werden. Unsere Lehrkräfte arbeiten mit den Schülern und Schülerinnen in Projekten zu den Themen Wasser, Abfalltrennung, gesunde Ernährung und Bewegung.**

Die **Regenbogenschule** VS 9 Fellach in Villach engagiert sich schon seit vielen Jahren im Umweltbereich. 2007 schloss sie sich dem Netzwerk der ÖKOLOG-Schulen an. 2011 folgte die Zertifizierung zur Umweltzeichenschule. Seit 2019 sind wir auch als Fairtrade-Schule anerkannt. Elternhaus und Schule sind die Lernorte, an denen Kinder den bewussten Umgang mit ihrem sozialen Umfeld, ihrer Umgebung und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Lebensführung und der notwendigen Ressourcenschonung erlernen. Deshalb liegt bei uns Lehrenden eine große Verantwortung, die Schülerinnen und Schüler für Fragen des Klimaschutzes, nachhaltigen Konsum und sorgfältigen Umgang mit unseren Ressourcen zu sensibilisieren.

Dazu gehören auch ein gesundes Ernährungsverhalten, gesunde Bewegung und ein bewusster Umgang mit der Umwelt und Natur. Vieles erleben die Kinder über das Angebot im schulischen Umfeld – etwa unseren Barfußpfad, die Schmetterlingswiese, ein Insektenhotel, einige Hochbeete und ein Moorbiotop, die in den Unterricht miteinbezogen werden. Im Schulhof finden vielfach Unterrichtseinheiten statt. Im täglichen Unterricht fließen Themen wie Abfallvermeidung, Nachhaltigkeit und Ressourcenschonung ein. Projekte und Workshops mit Kooperationspartnern wie den Rangern des Naturparks Dobratsch, dem Expertenteam des Nationalparks Hohe Tauern und des Abfallwirtschaftsverbands Villach bereichern die Unterrichtsarbeit.

Hinzu kommen gezielte Maßnahmen zu einer positiven Persönlichkeitsentwicklung und Gesundheitsförderung. Solche Maßnahmen finden u. a. durch die Umsetzung des Unterrichtskonzepts „Gemeinsam stark werden“ und der Umsetzung der "Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg" statt. Beide Konzepte zielen auf Dimensionen der Lebenskompetenz ab:

- Selbstwahrnehmung und Einfühlungsvermögen
- Umgang mit Stress und negativen Emotionen
- Kommunikation, Selbstbehauptung, Standfestigkeit
- Problemlösen, kreatives und kritisches Denken

Erreicht wird eine Kommunikation, die eine wertschätzende und respektvolle Begegnung miteinander ermöglicht und damit erheblich zu einem "WohlfühlKlima" an der Schule für alle am Schulalltag Beteiligten beiträgt.

Umweltbewusstsein, Erziehung zur Nachhaltigkeit und die Stärkung der Persönlichkeit sind wichtige Leitgedanken unserer Unterrichts- und Erziehungsarbeit und somit integraler Bestandteil des Schullebens an unserer Schule. Die Zertifizierung zur Ökolog-, Umweltzeichen- und Fairtrade-Schule sind die Anerkennung für eine bewusste Erziehungsarbeit unserer Schule im Rahmen der Persönlichkeits- und Bewusstseinsbildung. Durch dieses Gesamtkonzept wird das Verhalten aller am Schulleben beteiligter Personen beeinflusst und verändert.

In den Jahren der bewussten Auseinandersetzung mit den Prinzipien einer Erziehung, die persönlichkeitsstärkend, umweltbewusst und nach gesunder Lebensführung und nachhaltigem Konsumverhalten orientiert ist, erfuhr die Schule eine zunehmende Stärkung der positiven Zusammenarbeit zwischen Schulerhalter, Schulleitung, Lehrerinnen, nicht lehrenden Personen, Eltern, Schülerinnen und Schülern, die nun ausgezeichnet ist. Wir können auf die weitreichende Unterstützung aller Schulpartner bauen. Die Zusammenarbeit im Team der Schule ermöglicht uns, uns sehr intensiv mit Kriterien, Maßnahmen und weiteren Entwicklungsschritten auseinanderzusetzen. Der Elternverein unterstützt die Schule in der Entwicklungsarbeit ebenso, wie in der Umsetzung von Projekten. Die Anerkennung des Schulerhalters erfahren wir durch eine weitreichende Unterstützung bei Anliegen, die uns bei der Erfüllung von Kriterien und der Umsetzung von Projekten hilft. Diese Gemeinsamkeit bildet die Basis für das Erreichen von Zielen, eines gestärkten Umweltbewusstseins, bewusster Lebensführung und dem Streben nach Nachhaltigkeit.

